

Petons i cireres

Marta Buscató i Casellas, Palau-Saverdera

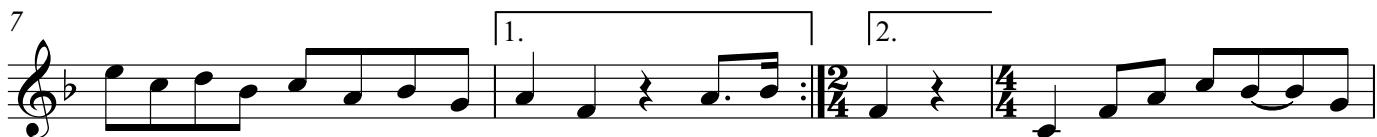


1.Un pe - tó no va mai sol si va de ve - res,
nit de Sant Jo - an és ar - ri - ba - da,

per 'ixò di - uen qu'els pe - tons com les ci -
no hi ha no - ia que no es - ti - guie - na - mo



re - res, des-prés d'un en vé - nen molts. No-ies si no vo - leu pols, no - ies
ra - da. Ne - na dei - xa't fer un pe - tó... ne - na, dei - xa't fer un pe - tó... quan tot



si no vo - leu pols no a - neu a l'e - ra 2.Quan la Dei - xa qu'et be - si ni -
baix a cau d'o - re - lla sen - to ai xo



ne - ta la ci - re - re - ta de ta bo - que - ta; més pe - tons nena et fa - ri - a que fruits tin



dri - a cap ci - re - rer. Un pe - tó no va mai sol si va de ve - res, per 'ixò



di - uen qu'els pe - tons com les ci - re - res, des-prés d'un en vé - nen molts, des-prés



d'un en vé - nen molts. No-ies si no vo - leu pols... No-ies si no vo - leu pols no a - neu a l'e - ra.