



1.(A)les mun - ta - nyes de Bar - ce - lo - na, u - na ni - neta me'n vaig en - con - trar, molt d(i) - ci -
sí qu(e) en (a)ga - fa el re - llot - ge, (a)ga - fa el re llotge i se'l po - sa a la mà. C(u)m qu(e) es - tre
llo - t - ge va ser rom - put, a cal re - llot - ger ho vaig por - tar. I El re - llot



di - da, la mi - nyo - ne - ta, qui - na ho - ra e - ra, em va pre - gun - tar. 2. E - lla
nyi - a tan que po - di - a, fins qu(e) el vi - dre me va tren - car. 3. Quanel re -
ger es mi - ra el re - llot - ge: "I a - quest re - llot - ge, cu - ra no hi ha".

4. Fadrinets que porteu rellotge,
no us hi deixeu posar - hi la mà;
perquè jo un dia al no vol(gu)er creure,
la minutera em varen trencar.
Perquè jo un dia al no vol(gu)er creure
la minutera em varen trencar.